附件1：

武汉大学2017年大学生思想政治教育

专题研究项目选题指南

1. 加强大学生诚信教育研究

**申报团队要求：**团队成员须具有相关工作经验

**理论研究目标：**分析当前大学生诚信失范现象及成因，论述加强大学生诚信教育的必要性与重要性，梳理当前国内外大学生诚信教育的理论研究成果，并进行一定的理论创新。

**实践探索目标：**围绕大学生学术诚信与行为诚信，提出加强大学生诚信教育的对策办法、工作方法、有效路径和实施载体，探索构建大学生诚信教育体系，打造一系列大学生诚信教育品牌活动。

1. 基于专业特色的实践育人模式研究

**申报团队要求：**团队成员须具有相关工作经验。

**理论研究目标：**系统梳理总结国内外高校关于学生实践育人的相关理论成果，进行一定的理论创新。

**实践探索目标：**通过深度挖掘学生所在专业与对应行业所需的特质精神内核，设计具有专业特色的社会实践活动，创建与专业相关的实践育人平台，促进专业学习与实践认知的育人合力。

1. 学生宿舍园区育人模式研究

**申报团队要求：**团队成员须具有相关工作经验。

**理论研究目标：**系统梳理总结国内外关于高校宿舍育人的理论成果与工作实践经验，进行理论创新，为我校实践探索提供指导与支撑。

**实践探索目标：**探索建立以学生居住宿舍园区为单位开展大学生思想政治教育与事务服务管理的工作模式，加强学生宿舍文化建设，构建学生宿舍园区育人体系。

1. 大学生网络思想政治教育研究

**申报团队要求：**团队成员须具备较高的新媒体素养。

**理论研究目标：**研究高校思想政治教育工作环境的变化与“互联网+”发展趋势，系统梳理总结国内相关高校工作实践经验，进行一定的理论创新指导实践。

**实践探索目标：**团队承建“武大自强学堂”公众微信号，努力将其建设成为全校大学生思想政治教育引导的工作平台，构建由思政教师、辅导员、学生骨干构成的网络思想政治教育骨干队伍，定期在公众微信号上策划、创作、推送思想政治教育正能量咨讯。

1. 学生党支部工作考评体系研究

**申报团队要求：**团队成员须具有学生党建相关工作经验。

**理论研究目标：**梳理总结学生党建方面的相关理论成果，并进行学生党支部考核方面的相关理论探索。

**实践探索目标：**探索建立学生党支部工作量化考核体系，为学校开展学生支部工作考核探索办法与途径。

1. 大学生安全教育研究

**申报团队要求：**团队成员须具有相关工作经验。

**理论研究目标：**梳理当前大学生安全教育的现状与存在问题，整理统计相关数据，对大学生安全教育进行结构化归纳与分类，并进行一定的理论总结与创新。

**实践探索目标：**构建大学生安全教育体系，设计制作大学生安全教育手册，创建电信诈骗、网络诈骗、校园贷、培训贷陷阱等新型安全问题案例库，拓宽学生安全教育宣传渠道，丰富大学生安全教育的开展方式与活动载体。

1. 依法治校与学生管理研究

**申报团队要求：**团队成员须具有法律相关专业背景。

**理论研究目标：**总结国内外大学生行为管理的理论研究成果，梳理国内外高校学生管理规定相关内容，从依法治国与依法治校的角度研究优化学生管理，进行一定的理论总结与创新。

**实践探索目标：**组织深入学习教育部新的《高校学生管理规定》，为学校出台学生管理规定、违纪处分办法进行深入调研与方案设计，形成全面、深入、系统的调研报告。

1. 少数民族学生教育管理研究

**申报团队要求：**团队成员须具有相关工作经验。

**理论研究目标：**总结少数民族学生教育管理相关理论研究成果，梳理国内相关高校少数民族学生教育管理的工作特色与长处，并进行一定的理论总结与创新。

**实践探索目标：**探索成立少数民族学生辅导员工作室，建立少数民族学生日常谈心谈话与关注关切机制。探索建立辅导员对少数民族学生进行马克思主义宗教观教育、就业创业指导、行为规范引导的操作规程。

1. 家庭经济困难学生资助育人研究

**申报团队要求：**团队成员须具有相关工作经验。

**理论研究目标：**总结国内外大学生经济资助方面的理论研究成果，梳理国内外高校资助工作及其育人功能发挥的现状、特点与发展方向，并进行一定的理论创新。

**实践探索目标：**探索应用大数据分析、学生评议、辅导员调研相结合的方式，建立科学、精准的家庭经济困难学生认定模式。进一步挖掘资助工作的育人作用，探索资助与育人深度融合的途径与方式。

1. 构建校院两级心理健康教育联动模式研究

**申报团队要求：**团队成员须具有国家二级心理咨询师及以上资格证书。

**理论研究目标：**总结梳理国内外大学生心理健康教育相关理论研究成果，就校院两级心理健康教育联动模式提出一定的理论创新。

**实践探索目标：**结合院（系）心理健康教育工作室的建设工作，探索建立心理咨询预约分流机制，按照预约学生心理危机轻重缓急的程度与类型进行精准分类与咨询分流，探索建立校院两级心理健康教育联动模式，有效改善、解决当前大学生心理咨询供需矛盾。

1. 家校联动育人机制研究

**申报团队要求：**团队成员须具有相关工作经验。

**理论研究目标：**总结梳理国内外高校家校联动育人的相关理论研究成果，并提出一定的理论创新。

**实践探索目标：**探索构建家校联动育人机制，就心理健康教育、心理危机干预、学习预警等相关工作的原则方法、沟通方式、交流渠道、协作模式等进行积极探索。

1. 新生入学咨询服务体系研究

**申报团队要求：**团队成员须具有相关工作经验。

**理论研究目标：**总结梳理国内外高校新生入学教育的相关理论研究成果，并提出一定的理论创新。

**实践探索目标：**研究新生入学教育的内容、形式、载体，针对如何帮助新生完成角色转换、集体融入、目标树立、动力激发等方面做出有意义的探索，建立开展新生入学教育的教育平台、实施队伍、内容设计等，构建形成新生入学咨询服务体系，探索成立新生适应辅导员工作室。

1. 个性化学业指导咨询服务体系研究

**申报团队要求：**团队成员须具有相关工作经验。

**理论研究目标：**总结梳理国内外高校个性化学业指导相关理论研究成果，并提出一定的理论创新。

**实践探索目标：**依据学生的个人经历、当前学习生活的状态、认知能力发展以及高校学生工作的环境特征等因素对学生提供个性化的学业指导服务，探索构建学生个性化学业指导咨询服务体系，探索成立学生个性化学业指导辅导员工作室。

1. 大学生就业指导咨询服务体系研究

**申报团队要求：**团队成员须具有相关工作经验。

**理论研究目标：**总结梳理国内外高校大学生就业指导相关理论研究成果，论证建设全程化、个性化、精准化的大学生就业指导及咨询服务体系的必要性和重要性，明确辅导员在大学生就业指导及咨询服务体系中的定位和关键作用。

**实践探索目标：**探索辅导员就业指导及咨询能力提升的有效途径，完善大学生就业指导及咨询服务工作的方式和方法，进一步提升学校大学生就业指导咨询服务的整体水平，探索成立大学生就业指导及咨询辅导员工作室。

1. 大学生创业咨询服务体系研究

**申报团队要求：**团队成员须具有相关工作经验。

**理论研究目标：**总结梳理国内外高校大学生创业相关理论研究成果，并进行一定的理论创新。

**实践探索目标：**理清辅导员在高校创业教育体系中角色定位，提升辅导员自身的创业启蒙责任意识和创业资源整合能力，探索构建大学生创业咨询服务体系，探索成立大学生创业咨询辅导员工作室。

1. 大数据分析服务学生工作决策研究

**申报团队要求：团队成员须具备较高的信息化素养。**

**理论研究目标：**梳理国内外关于大数据分析的理论与实践成果，从大数据的产生背景、发展趋势、主要特点、主要类型与关键技术等各方面进行充分阐释，论证大数据分析服务学生工作决策的可行性与有效性。

**实践探索目标：**通过学校相关信息系统提取学生生活、学习、行为等各方面数据，进行大数据筛选、分析、归纳、整理，得出学生行为规律与发展需求，为全校学生工作方案决策与优化完善提供依据与建议。